



Bursa İstanbul İlkokulu

4. Sınıf Zümresi

MAYIS 2024

Hakkari BAŞARACAĞIM DIYOR



MÜNAZARA, İKİ FARKLI GÖRÜŞÜN MANTIKLI ARGÜMANLARLA SAVUNULMASINI AMAÇLAYAN YAPILANDIRILMIŞ BİR TARTIŞMA YÖNTEMİDİR. İLKOKUL DÜZEYİNDE UYGULANDIĞINDA ÇOCUKLARA ÇOK YÖNLÜ KAZANIMLAR SAĞLAR.BU BAĞLAMDA 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİ İKİŞERLİ GRUP OLUŞTURARAK AŞAĞIDAKİ KAZANIMLARIN OLUŞMASINI VE GELİŞMESİNİ HEDEFLERDİK:

- ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİSİ: ÖĞRENCİLER, MÜNAZARA SÜRECİNDE BİR KONU HAKKINDA DÜŞÜNÜR, MANTIKLI ÇIKARIMLAR YAPAR VE FARKLI BAKIŞ AÇILARI GELİŞTİRİR. - KENDİNİ İFADE ETME YETENEĞİ: TOPLULUK ÖNÜNDE KONUŞMA VE DÜŞÜNCELERİNİ AÇIK BİR ŞEKİLDE DİLE GETİRME BECERİSİ GELİŞİR. - TAKIM ÇALIŞMASI VE EMPATİ: MÜNAZARA GRUPLAR HALİNDE YAPILDIĞI İÇİN ÖĞRENCİLER BİRLİKTE ÇALIŞMAYI ÖĞRENİR VE FARKLI DÜŞÜNCELERE SAYGI DUYMA YETİSİ KAZANIR. - HIZLI VE MANTIKLI DÜŞÜNME YETENEĞİ: KARŞI TARAFIN SAVUNDUĞU GÖRÜŞE KARŞIT FIKIRLER GELİŞTİRMEK, ÖĞRENCİLERİN ANALİTİK VE STRATEJİK DÜŞÜNME YETENEĞİNİ GELİŞTİRİR. - ARAŞTIRMA VE BİLGİ KULLANMA BECERİSİ: KONULARIN DETAYLICA İNCELENMESİ, ÖĞRENCİLERİN BİLGİYE ERİŞİM BECERİLERİNİ GELİŞTİRİR VE BİLGİYİ ETKİN BİR ŞEKİLDE KULLANMA ALIŞKANLIĞI KAZANDIRIR.

İlkokul seviyesinde münazara konuları, çocukların yaş ve bilişsel düzeylerine uygun, onları düşünmeye teşvik eden ve eğlenceli olabilecek konular içermelidir. Bu sebepten ötürü aşağıda seçtiğimiz konular üzerine konuşmalar gerçekleştirdik 1. Teknoloji mi yoksa kitaplar mı daha faydalı? 2. Evcil hayvan beslemek mi yoksa hayvanları doğada bırakmak mı daha doğru? 3. Spor yapmak ders başarısını etkiler mi? 4. Okul ödevleri zorunlu olmalı mı? 5. Büyükşehirde yaşam mı, köy hayatı mı daha güzel? 6. Bilgisayar oyunları geliştirici mi yoksa zararlı mı? 7. Kendi oyuncaklarımızı kendimiz yapmalı mıyız yoksa hazır almak mı daha iyi? 8. Uzay keşifleri mi daha önemli, okyanusların keşfi mi? 9. Okulda serbest kıyafet mi yoksa okul formaları mı daha iyi? 10. Cep telefonu kullanımı ilkokul öğrencileri için uygun mu?



İlkokul seviyesinde münazara konuları, çocukların yaş ve bilişsel düzeylerine uygun, onları düşünmeye teşvik eden ve eğlenceli olabilecek konular içermelidir. Bu sebepten ötürü aşağıda seçtiğimiz konular üzerine konuşmalar gerçekleştirdik 1. Teknoloji mi yoksa kitaplar mı daha faydalı? 2. Evcil hayvan beslemek mi yoksa hayvanları doğada bırakmak mı daha doğru? 3. Spor yapmak ders başarısını etkiler mi? 4. Okul ödevleri zorunlu olmalı mı? 5. Büyükşehirde yaşam mı, köy hayatı mı daha güzel? 6. Bilgisayar oyunları geliştirici mi yoksa zararlı mı? 7. Kendi oyuncaklarımızı kendimiz yapmalı mıyız yoksa hazır almak mı daha iyi? 8. Uzay keşifleri mi daha önemli, okyanusların keşfi mi? 9. Okulda serbest kıyafet mi yoksa okul formaları mı daha iyi? 10. Cep telefonu kullanımı ilkokul öğrencileri için uygun mu?