



Hakkari BAŞARACAĞIM DİYOR

Çocukların Matematik ön yargısını kırıyoruz!

ÖNYARGILAR

- Matematik bir çok öğrenci için zor ve sıkıcı görünüyor.
- “Matematiğim kötü” ve “Ben anlamıyorum” gibi önyargılar, öğrenme sürecini olumsuz etkiliyor.



ÖN YARGILARIN KAYNAĞI

Geçmişteki kötü deneyimler;
Başarısızlık korkusu, zorlanma, yanlış öğrenme.

Toplumsal kalıp yargılar
“Matematik zeka işidir!!!” anlayışı...

Öğretim Yöntemleri

Ezberci sistemin benimsenmesi.

Öğrencilerin ön planda tutulmaması.

Öğretmenin matematik dersine ilgi çekici
bir biçimde giriş yapmaması

ÇÖZÜM ÖNERİLERİ VE DEĞERLENDİRME:

Yapılan çalışmalar:

Öğrencilere ünlü matematikçiler ile ilgili animasyonlar izletildi.

Geçilen yeni konuların ilk giriş dersinde öğrencilere konu ile ilgili hikayeler anlatıldı ve günlük yaşamımızda nerelerde kullanılacağı ile ilgili sohbetler yapıldı.

Dersler öğrenci seviyesine uygun düzeyde basite indirgenmiş biçimde aktarıldı.

Konu içerisinde ve sonunda öğrencilerin aktif olması sağlandı, konu ile ilgili oyunlar oynatıldı. Yarışmalar düzenlendi.

Yaklaşık bir aylık süren bir çalışma ile öğrencilerin matematik dersine olan bakış açıları ve ders başarılarının arttığı gözlemlendi.

Öğrencilerin ön yargısının kırıldı, yapılan ödev ve matematik etkinliklerinin bu süre zarfında daha istekli ve yüksek başarı sergilendiği gözlemlendi.

Yapılan iki farklı değerlendirme sonucu ilk değerlendirmeye oranla ikinci değerlendirmenin sınıf genelinde daha yüksek bir başarı elde ettiği gözlemlendi. Değişen teknik ve yöntemlerin, öğrencilerin ön yargısını kırmanın matematik dersinde öğrenci başarısını olumlu yönde etkilediği sonucuna ulaşıldı.

